

JU OŠ "Poljice" Poljice

Školska 2024/25.god



www.ospoljice.skolatk.edu.ba

mail: os.poljice@montk.gov.ba

telefon: 035/540-698

fb_stranica:www.facebook.com/skolapoljice/

ŠKOLSKI LIST JU OŠ "POLJICE" POLJICE

BEHAR 13



“Čovjek koji ne čita dobre knjige nema nikakve prednosti nad čovjekom koji ih uopšte ne zna čitati. – Mark Twen“



“Obrazovanje, to je ono što ostaje nakon što zaboravite sve što ste naučili u školi.” – Albert Einstein



U ovom broju BEHARA čitajte:

- **USPJESI NAŠIH UČENIKA**
- **TAKMIČENJA**
- **ZNAČAJNI DATUMI**
- **U RAZGOVORU SA...**
- **AKTUELNOSTI**
- **ZANIMLJIVOSTI**
- **MATURANTI**



Riječ urednika...

Dragi učenici, učitelji, roditelji i svi naši prijatelji,

S velikim ponosom i radošću vam predstavljamo novo izdanje školskih novina pod nazivom **Behar**. Ime našeg lista simbolizira proljeće – vrijeme buđenja, novih početaka i cvjetanja, i upravo to želimo da **Behar** bude: mjesto gdje rastu ideje, gdje se rađaju kreativne misli i gdje se u svakoj priči može prepoznati dašak novog života.



Svaki broj naših novina, pa tako i ovaj **trinaesti** po redu prilika je da se osvrnemo na sve ono što nas čini posebnima – od svakodnevnih trenutaka u školi do velikih uspjeha i postignuća koja zajedno ostvarujemo. **Behar** nije samo zbirka vijesti i događanja, već i ogledalo naše zajedničke snage, zajedništva i talenta. U njemu ćete pronaći priče naših učenika, njihove ideje i poglede na svijet oko nas, ali i odsjaj duha naše škole koja raste i razvija se svakim danom.

Ove novine nisu samo pisani materijal – one su prostor za vašu kreativnost, vaš glas i vašu maštu. Pozivamo vas da budete aktivni sudionici, da se uključite u stvaranje sljedećih brojeva i da s ponosom dijelite svoja iskustva i talente. Svaki član škole, od učenika do učitelja, ima priliku dati svoj doprinos i učiniti **Behar** bogatijim i ljepšim.

U ovom 13. broju Behara, donosimo vam raznovrsne sadržaje: od izvještaja o školskim aktivnostima, obilježavanju značajnih datuma, kreativnih radova naših učenika, intervju s učiteljima i nastavnicima, pa sve do zabavnih rubrika koje će vas nasmijati i inspirirati.



"Učitelj otvara vrata, ali vi morate ući sami."
– Chinese Proverb

"Učenje je kao veslanje uzvodno, čim prestaneš, vraćaš se unazad." – Benjamin Franklin

"Škola nije samo priprema za život, škola je život." – John Dewey

"Učenje je proces, a ne cilj. Škola je samo dio toga." – Katherine Willis Pershey

List odobren od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona, na osnovu Godišnjeg programa rada škole. **IZDAVAČ:** J.U.O.Š. «POLJICE» u Poljicu, tel/faks: 035/540-698 .

ZA IZDAVAČA: Alma Gutić, direktor; **GLAVNI I ODGOVORNI UREDNIK:** Nermin Burgić, prof.matematike. **REDAKCIJA:** Fahrudin Beganović, nastavnik raz. nastave, Amira Kovačević, nastavnica TO i informatike, Enisa Imamović, Erna Nuhić , nastavnici bos.jezika

Naša škola 2024/25. godine....

U ovom kratkom dijelu pokušaćemo odgovoriti na možda i najčešće pitanje koje nam svakodnevno postavljaju učenici a to je: ZAŠTO MI MORAMO IĆI U ŠKOLU ? ŠTA ĆE NAMA ŠKOLA? Pa krenimo:

Osnovna škola imaju ključnu ulogu u obrazovnom sistemu, jer predstavlja temeljni stepen obrazovanja i oblikuju buduće generacije. Obrazovanje na ovom nivou pomaže u razvoju osnovnih vještina, znanja i socijalnih kompetencija koje su potrebne za dalji obrazovni i životni uspjeh. Značaj osnovnih škola u BiH može se sagledati kroz nekoliko ključnih aspekata:

1. Osnivanje temelja za daljnje obrazovanje

Osnovne škole pružaju osnovne akademske vještine, kao što su čitanje, pisanje, matematika, prirodne i društvene nauke, što je osnov za nastavak obrazovanja na višim nivoima (srednje škole, fakulteti). Bez dobrog temelja u osnovnoj školi, učenici neće biti u mogućnosti da uspješno nastave sa obrazovanjem u srednjim školama ili na fakultetima.

2. Razvijanje socijalnih vještina

Osnovne škole igraju ključnu ulogu u razvoju socijalnih vještina kod djece, kao što su komunikacija, suradnja, rešavanje konflikata i emocionalna inteligencija. Kroz interakciju sa

vršnjacima i učiteljima, djeca se uče kako da funkcionišu u društvenim grupama, što je neophodno za njihov lični i profesionalni razvoj u budućnosti.

3. Kultura i identitet

Obrazovni sistem u osnovnim školama često uključuje i nastavu o kulturi, tradiciji i istoriji zemlje. U Bosni i Hercegovini, gdje postoji etnička, vjerska i kulturna raznolikost, osnovne škole igraju važnu ulogu u podučavanju djece o zajedničkim vrijednostima, kao i o kulturnim razlikama. Time se doprinosi jačanju međusobnog razumijevanja, tolerancije i poštovanja među različitim grupama.

4. Pristup osnovnom obrazovanju

Jedan od važnih ciljeva osnovnog obrazovanja u BiH je osigurati ravnopravan pristup svim dječacima i djevojčicama, bez obzira na etničku, socijalnu ili ekonomsku pozadinu. U BiH, zakon garantuje besplatno osnovno obrazovanje, što je značajan korak ka smanjenju socijalnih nejednakosti.

5. Obuka za tržište rada

Iako osnovne škole ne pružaju specifične profesionalne vještine, one omogućavaju razvoj osnovnih sposobnosti i kompetencija koje se kasnije mogu koristiti na tržištu rada. Djeca stiču osnovne vještine kao što su rad u timu, odgovornost, sposobnost za rješavanje problema i kreativnost, koje

su važan temelj za uspješno zapošljavanje u budućnosti.

6. Priprema za aktivno građanstvo

Osnovne škole takođe imaju zadatak da pripreme djecu za aktivno učešće u društvu. Kroz nastavu o građanskim pravima i obavezama, djeca se uče o demokratskim vrijednostima, ljudskim pravima i odgovornostima građana. Ovaj aspekt obrazovanja doprinosi formiranju svjesnih i odgovornih građana koji aktivno učestvuju u društvenim procesima.

Zaključak

Osnovne škole imaju ključnu ulogu u oblikovanju obrazovne i socijalne budućnosti zemlje. One omogućavaju djeci da steknu osnovna znanja i vještine, razvijaju socijalne kompetencije i pripremaju ih za život u društvu. Međutim, kako bi se osigurao njihov puni potencijal, neophodno je uložiti u unapređenje kvaliteta obrazovanja, smanjenje regionalnih i socijalnih nejednakosti, te unapređenje infrastrukture i nastavnih materijala.



Naša škola ove školske godine, tačnije 2024/25. godine broji 336 učenika raspoređenih u 17 odjeljenja u Centralnoj školi i 4 odjeljenja u područnoj školi u Dublju. Treba naglasiti da je broj učenika u konstantnom padu ali da u našoj školi taj pad ipak nije toliko drastičan zadnjih nekoliko godina. Ove godine upisana su ukupno 32 prvacića u Centralnoj školi JU OŠ Poljice i 8 prvacića koji pohađaju područnu školu u Dublju. Kada je riječ o samoj organizaciji nastave i ove godine ona se realizuje u dvije smjene, stim što su učenici petih razreda sada u razrednoj nastavi i pohađaju drugu smjenu a učenici prvih razreda idu na nastavu od 10.00, sve ostalo je kao i prije tj. učenici od 6-9 razreda su u prvoj smjeni a učenici od 2-5 su u drugoj smjeni. Naravno škola svakog dana dobija na izgledu i na kvalitetu nastavnog procesa a o svemu će biti više govora kasnije.

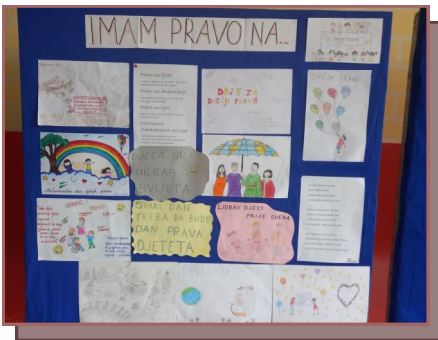


Značajni datumi

Obilježen 20. novembar Međunarodni Dan dječijih prava

Generalna skupština UN-a je **20. novembra 1959. godine usvojila "Deklaraciju o pravima djeteta"**, a trideset godina nakon toga usvojila je **"Konvenciju o pravima djeteta"**.

Konvencija UN-a o pravima djeteta je dokument koji je donijela Glavna skupština UN-a na svojem zasjedanju, 20. novembra 1989. godine. Rječju „konvencija” ističe se da je to dogovor i sporazum koji obvezuje države-članice UN-a na njegovu realizaciju, dakle svojevrstan međunarodni zakon. Prihvatile su ga 193 države u svijetu.



Djeca se rađaju s temeljnim slobodama i pravima koja pripadaju svim ljudskim bićima. No, s obzirom na tjelesnu i psihičku nezrelost nameće se potreba isticanja posebnih prava djeteta na zaštitu koja proizlaze upravo iz te činjenice. Upravo je to osnovno polazište Konvencije o pravima djeteta jer djeca su najosjetljivija grupa koja treba zaštitu.

Ovim povodom su učenici naše škole, tačnije učenici 6a i 6b razreda a pod vodstvom razrednika, nastavnica Lejle Tokić i Elzine Faić Okanović realizovali radionicu na ovu temu. Prvobitni CILJ RADIONICE je uspješno ostvaren a to je upoznavanje učenika sa Konvencijom o pravima djeteta, afirmacija prava i poticanje na primjenu, buđenje svijesti o ličnim pravima. Aktivnosti koje su poduzeli učenici između ostalih su i izložba crteža gdje su prikazana osnovna dječija prava, a rodovi su izloženi u holu naše škole.



REALIZOVANA RADIONICA ZA UČENIKE I RODITELJE POVODOM MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE POD NAZIVOM: "Cvijet Srebrenice"

U petak, 15.11.2024. godine je u Osnovnoj školi „Poljice“ u Poljicu, Područnoj školi „Donje Poljice“ - Dublje održana edukativno-kreativna radionica povodom Dana tolerancije na temu: "Cvijet Srebrenice". Učesnici radionice su učenici Ic,IIc,IIIc i IVb razreda i njihovi roditelji te direktorica škole Alma Gutić i pedagogica Belkisa Pištoljević. Organizatori i voditelji radionice su učiteljice Indira Selimović, Sadija Pištoljević i nastavnica Engleskog jezika Vernama Bojić. Cilj obilježavanja je dati doprinos kulturi sjećanja na važne momente iz naše historije te da našu djecu podučavamo pravim i istinskim vrijednostima - suživotu i toleranciji, ali da se ne zaborave stradanja.





Značajni datumi



Obilježen Dan krunisanja Tvrtka I Kotromanića



26. oktobar 1377. godine je dan kada je krunisan prvi bosanski kralj. Bosanskim kraljevstvom je upravljao trideset i osam godina do svoje iznenadne smrti (od 1353 do 10. marta 1391.) i ostvario ono što nikome, ni prije ni poslije njega, nije pošlo za rukom, banovinu Bosnu uzdigao do snažne, najjače kraljevine tog doba na cijelome Balkanu. Tvrtko Kotromanić, posljednji ban i prvi bosanski kralj je činom krunisanja prije 635 godina "uveo" ljiljan u našu tradiciju.

Kruna, pečat, 0 prsten pečatnjak i novac je imao na sebi uklesane ljiljane. I naša škola je nizom aktivnosti obilježila ovaj značajan datum. Nastavnici razredne nastave od 1. do 5. razreda su dana 25.10. u holu škole obilježili Krunisanje kralja Tvrtka I. Nastavnici su sa svojim učenicima izrađivali krunice i u holu škole prezentovali svoj rad. Također su se birale i nagradile najljepše krunice iz svakog odjeljenja, diplomom. Poslije toga učenici su napravili izložbu svojih radova. U sklopu izložbe je i zajednički pano učenika od 1. do 5. razreda na kome su izloženi likovni i literarni radovi.

Također, učenici iz predmetne nastave su radili na pravljenju panoa sa pomenutom tematikom, maketa, i sl. Učenici iz područne škole Dublje su također nizom aktivnosti dali i svoj doprinos u obilježavanju ovog datuma. U svakom slučaju jedan vrlo zanimljiv i edukativan dan za sve nas. Samo jedan mali dio atmosfere možete pogledati na fotografijama ispod:



Zanimljivosti o Tvrtku I Kotromaniću koje sigurno niste znali:



-Porijeklo i dinastija: Tvrtko I bio je pripadnik dinastije Kotromanić, koja je vladala Bosnom od 12. do 15. stoljeća. Njegov otac, ban Stjepan II Kotromanić, bio je ban Bosne, dok je majka bila iz ugledne srpske dinastije Nemanjića.

-Uspostava kraljevine: Tvrtko je postao kralj Bosne 1377. godine. Njegova krunidba bila je ključna jer je on prvi bosanski vladar koji je nosio titulu "kralj", čime je Bosna stekla status kraljevine. To je bio važan trenutak za političku neovisnost i prestiž Bosne.

-Širenje teritorija: Tvrtko I proširio je bosanske granice, a njegov teritorij uključivao je, uz Bosnu, i veći dio današnje Crne Gore, veći dio Hercegovine, te dio današnje Hrvatske (djelomično Dalmaciju). U njegovoj vladavini Bosna je doživjela svoju teritorijalnu ekspanziju.

Religijska politika: Tvrtko je bio katolik, ali je bio tolerantna figura, koja je zadržala političke i religijske odnose sa susjednim pravoslavnim i muslimanskim vladarima. Značajnu ulogu imao je i u usmjeravanju Bosne prema europskim katoličkim tradicijama, dok je, s druge strane, imao odnose s pravoslavnim crkvenim vlastima.

Smrt i naslijeđe: Tvrtko I umro je 1391. godine. Naslijedio ga je njegov rođak, Tvrtkov sinovac, Tvrtko II. Kralj Tvrtko I ostavio je snažnu državu koja je nastavila postojati u različitim oblicima sve do 1463. godine, kada je Bosna pokorena Osmanlijama.

Značajni datumi

Obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine

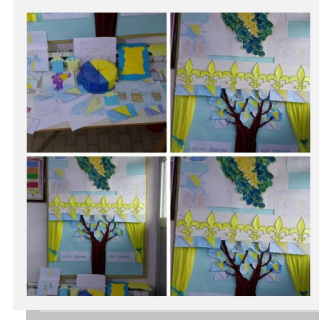
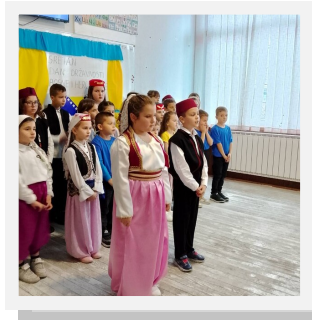
Svečanom priredbom u prostorijama centralne škole JU OŠ "Poljice" u Poljicu obilježen Dan Državnosti Bosne i Hercegovine. Naravno, osim priredbe, povodom ovog datuma učenici su realizovali i dugi niz drugih aktivnosti poput tematskih debata, prezentacija, izložbom radova, izradom panoa, afiša i slično.



Obilježen Dan Državnosti Bosne i Hercegovine i u područnoj školi "Dublje"



Zastava Bosne i Hercegovine usvojena je 4. februara 1998., zamijenivši prethodnu koja je korištena od nezavisnosti. Nova zastava je uvedena jer je Republika Srpska odbila prihvatiti zastavu bivše Republike Bosne i Hercegovine, protiv koje je uvodila rat, kao konačnu zastavu Bosne i Hercegovine. Bosna i Hercegovina jedina je zemlja koja je u 20. stoljeću zastavu mijenjala četiri puta, s tim da svaka nova zastava nije imala kontinuitet s prethodnom. S manjim modifikacijama, usvojena je po prijedlogu Carlosa Westendorpa.



Zastava se sastoji od tamno plavog polja s jednakokraknim pravokutnim žutim trokutom čiji jedan krak dodiruje gornju stranicu zastave a drugi je okrenut prema vijorećoj stranici. Duž hipotenuze trokuta nalazi se devet bijelih petokrakih zvijezda od kojih se prvoj i posljednjoj vidi samo polovica.

Prvotna svijetloplava boja na zastavi bila je plava Ujedinjenih naroda. Međutim, izabrana je tamno plava, koja odgovara plavoj boji zastave Evropske unije.

Tri kuta trokuta simboliziraju zemljopisni oblik zemlje i tri konstitutivna naroda BiH: Bošnjake, Srbe i Hrvate. Zvezdice predstavljaju Europu.



Naši talenti



Učenica Alma Fajić već dvije godine zaredom ostvaruje fantastične rezultate iz matematike



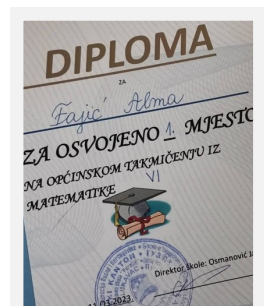
Iako ima tek 13 godina naša učenica Alma Fajić je jedna od darovitih i veoma uspješnih učenica. Alma pohađa osmi razred osnovne škole i osim odličnog uspjeha postiže i veoma zapažene rezultate na takmičenjima iz matematike. Prošle školske godine (2022 god.), u kategoriji VI razreda, Alma je osvojila:

- prvo mjesto na Gradskom takmičenju,
- prvo mjesto na Kantonalnom takmičenju
- drugo mjesto na Federalnom takmičenju.



Školske godine 2023/24, u kategoriji VII razreda, Alma je osvojila:

- prvo mjesto na Gradskom takmičenju
- drugo mjesto na Kantonalnom takmičenju, te se tako plasirala i na Federalno takmičenje u Sarajevu, gdje je također ostvarila zapažen rezultat.



Alma je također veoma fina i draga osoba, primjeren i odličan učenik, uvijek spremna pomoći, prava je inspiracija za svoje vršnjake i uzor u školskom okruženju. Ovakav učenik zaslužuje pohvalu i podršku, jer svojim ponašanjem ne samo da čini školu boljim mjestom, već i postavlja standarde za buduće generacije.

Uz ovakve rezultate na polju matematike ne iznenađuje činjenica da je jedan od Alminih dražih hobija slaganje Rubikove kocke. Zanimljivo je da samo 5,8% svjetske populacije može složiti ovu kocku, a Alma je jedna od njih. Osim kocke Alma u školu donosi i druge modele koje jednako vješto slaže.

"Matematika je jezik u kojem priroda piše svoje zakone." – Galileo Galilei

"Matematika je poezija nauke." – Albert Einstein

"U matematici se uvijek možeš iznova diviti nečemu što je savršeno i vječno istinito." – David Hilbert

"Matematika je ključ za razumijevanje svijeta." – Roger Bacon

"Matematika je muzika razuma." – James Joseph Sylvester

"Matematika nije samo znanje, već i način razmišljanja." – Carl Friedrich Gauss



Još aktivnosti...



Realizacija projekta „Kupujmo domaće – volimo Bosnu i Hercegovinu“

U našoj školi su od 18. novembra do 21. novembra realizovane projektne aktivnosti "KUPUJMO DOMAĆE-VOLIMO BOSNU I HERCEGOVINU". Sve aktivnosti kako u predmetnoj tako i u razrednoj nastavi realizovane su sa ciljem edukacije učenika o važnosti kupovine i korištenja domaćih proizvoda.

U okviru nastojanja da se podrže domaći proizvođači i proizvodi, sprovedena je anketa među roditeljima učenika s ciljem da se istraže njihove navike u vezi s kupovinom proizvoda koji su proizvedeni na području Bosne i Hercegovine. Rezultati ankete pružaju uvid u preferencije i stavove roditelja, kao i u to koliko su skloni kupovini proizvoda koji potiču iz lokalnih tvornica. Na osnovu sprovedene ankete među roditeljima učenika od prvog do petog razreda JU Osnovne škole „Poljice“, analizirano je koliko roditelji podržavaju kupovinu domaćih proizvoda. Rezultati pokazuju da većina roditelja daje prednost proizvodima koji dolaze s područja Bosne i Hercegovine a posebno iz Tuzlanskog kantona, a naročito prehrambenim artiklima.

Aktivnosti povodom obilježavanja Međunarodne sedmice gluhih osoba i Međunarodni dan znakovnih jezika

Povodom Međunarodne sedmice gluhih i nagluhih osoba, predstavnici Centra za obrazovanje i vaspitanje i rehabilitaciju slušanja i govora posjetili su JU OŠ "Poljice", gdje nastavu pohađa učenik sa oštećenim sluhom. Tom prilikom upriličen je sastanak sa direktoricom škole, Almom Gutić, koja je srdačno dočekala goste i učesnike. Održana je radionica pod nazivom "Razumijem i prihvatam različitosti (Vidim, čujem, osjetim)", tokom koje su učenici imali priliku razvijati empatiju, samosvijest i poštovanje prema različitostima. Uz to, učenici su se upoznali sa osnovama znakovnog jezika, što je dodatno obogatilo njihovo razumijevanje inkluzije. Atmosfera tokom susreta bila je ispunjena pozitivnom energijom i željom za daljim učenjem. Zahvaljujemo se direktorici na toplom prijemu, a radujemo se budućim zajedničkim aktivnostima. Radionicu su uspješno realizovale defektolozi Centra: Amra Plahonjić, Ajsela Nuhić i Elvisa Tufekčić.





Još aktivnosti...



Obilježen Evropski Dan jezika

Širom Europe, 700 miliona Europljana zastupljenih u 46 država članica Vijeća Europe, potaknuti su da uče što više jezika, u bilo kojoj dobi, u školi i izvan nje.

Budući da je jezička raznolikost alat za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja i ključni element bogate kulturne baštine našeg kontinenta, Vijeće Europe promovise višejezičnost u cijeloj Europi.

Evropski dan jezika se obilježava 26. septembra od 2001. godine i ukazuje na važnost multilingvizma, interkulturalne komunikacije i učenja maternjeg i stranih jezika.

Evropski dan jezika ima za cilj da promovise učenje jezika kao sredstvo za podsticanje međunarodnog razumijevanja.

26.09.2024 god. su učenici 8b razreda na času njemačkog jezika obilježili ovaj datum. Kroz igru i zabavu učenici su naučili neke zanimljive činjenice o samom nastanku jezika kao i neke od pozdrava...

Kroz zanimljivosti su došli do zajedničkog zaključka da je dobro znati sto više stranih jezika... Aktivnosti sa učenicima realizovala nastavnica njemačkog jezika Lejla Hamzić...



Dan Povelje Kulina bana

Obilježavanje Dana Povelje Kulina bana u našoj školi održano je u periodu od 11.9. do 18.9.2024. godine. Tokom ovog perioda nastavnice Enisa Imamović i Amira Kovačević organizirale su razne aktivnosti s ciljem edukacije i promocije kulturno-historijskog značaja Povelje Kulina bana.. Aktivnosti su obuhvatile:

- **Performans na temu "Povelja Kulina bana"** kojim su učenici na kreativan način predstavili historijsku važnost dokumenta.
- **Prezentaciju za učenike** kako bi se detaljnije upoznali sa sadržajem i značenjem Povelje.
- **Školsko takmičenje i literarni konkurs** na temu "Bosna ponosna i prkosna zemlja" gdje su učenici izrazili svoje misli i emocije kroz pisanu riječ.
- **Radionicu i interaktivnu diskusiju**, koja je omogućila učenicima da dublje istraže i razumiju kontekst i značaj Povelje pri izradi crteža, Povelje, pečata od krompira...
- **Rekonstrukciju Povelje** u kojoj su učenici vizualno prikazali izgled i sadržaj originalnog dokumenta.
- **Izradu filma** koji prikazuje sve aktivnosti provedene tokom sedmice obilježavanja.
- **Izložbu u školi**, gdje su izloženi radovi učenika inspirirani Poveljom



Svaka
čast

TAKMIČENJA

Gradsko takmičenje "Misli mine"



Naša škola ostvarila odlično drugo mjesto

Dana 30.10.2024 godine je u prostorijama Osnovne škole Lukavac Grad održano 25. Gradsko takmičenje "Misli mine", a učešće je uzelo 6 ekipa osnovnih škola iz Prokosovića, Turije, Puračića, Gnojnice, Poljice i domaćina Lukavac Grada.

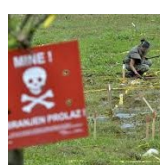
Našu školu predstavljali su sledeći učenici: Irma Žabić, Amna Imamović, Vedad Ejubović i zamjenski član Belma Imamović. Naši učenici pokazali su zavidan nivo znanja kroz sva tri radna zadatka i u veoma jakoj konkurenciji ostvarili odlično DRUGO mjesto. Plasman prve tri škole, koje su ostvarile i pravo učešća na Kantonalnom takmičenju izgledao je ovako:

1. OŠ Lukavac Grad
2. OŠ Poljice
3. OŠ Puračić

Čestitamo učenicima i njihovim mentorima i mnogo sreće i uspjeha na predstojećem Kantonalnom takmičenju.



Važno i korisno da se zna...



Zaostala neeksplozirana ubojna sredstva iz proteklog rata i dalje su opasnost u Bosni i Hercegovini, a posebno Tuzlanskom kantonu, gdje se pod minama nalazi 2,8 posto površine. Problem su i krađe oznaka, a dešava se i da građani (ne)svjesno obrađuju minirana poljoprivredna zemljišta.

U protekloj godini na području Tuzlanskog kantona od mina je očišćeno nešto više od 3,6 miliona kvadratnih metara zemljišta, što je najbolji rezultat na godišnjem nivou od početka procesa uklanjanja neeksploziranih ubojnih sredstava. Međutim, zabrinjava podatak da se pod minama još uvijek nalazi okvirno 70 miliona kvadratnih metara, odnosno 2,8 posto površine.

Tokom prošle godine na području Tuzlanskog kantona je pronađeno i uništeno okvirno devet hiljada neeksploziranih ubojnih sredstava. Ukupna deminirana površina od završetka rata je negdje 36 miliona kvadratnih metara te nas čeka ozbiljan i složen posao, kaže direktor Kantonalne uprave civilne zaštite Mirza Džinović. Oružane snage BiH su na području ovog kantona očistile 1, 6 miliona kvadratnih metara površine, a deminerski timovi Federalne uprave civilne zaštite su uradili okvirno 140 hiljada kvadratnih metara.

Može li BiH biti čista od mina za četiri godine?

Strategija Vijeća ministara BiH predviđa da će kompletna teritorija naše zemlje do 2027. godine biti potpuno očišćena od mina, što je prilično ambiciozno, ukoliko se uzme u obzir intenzitet radova na terenu.

Posjete i ekskurzije...

Posjeta učenika trećih razreda tvornici "Lukavac cement d.o.o. "Lukavac

Učenici trećih razreda, zajedno sa svojim razrednicima Fahrudinom Beganovićem i Amelom Muhamedbegović su 20. novembra 2024 god. posjetili tvornicu "Lukavac cement d.o.o. "Lukavac. Gledajući edukativni video i prezentaciju učenici su dobili informacije o njenom historijatu, njenom razvoju, osavremenjivanju proizvodnje, njenim proizvodima ali i značajnom doprinosu očuvanja zdravog okoliša u našoj lokalnoj zajednici. Tokom prezentacije počašćeni su prigodnim osvježanjem. Nakon toga svi su dobili zaštitnu opremu (šljem, prsluk i zaštitne naočare) i u koloni krenuli obići proizvodne pogone. Prvo su posjetili laboratoriju gdje se

kontroliraju ispravnost i kvalitet proizvodnje cementa. Naučili su osnovne pojmove o proizvodnji i načinu proizvodnje kao i od kojih sirovina i kojim putem ide proizvodnja cementa. Učenici su postavljali prilično zanimljiva pitanja a na sva od njih dobili su stručan i kvalitetan odgovor od ljubaznih, stručnih i nasmijanih zaposlenika i rukovodioca.

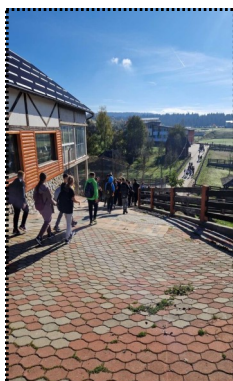
Sve to dobili su i na narednom spratu tvornice gdje su imali priliku vidjeti veliku rotacionu peć i naučili da je u njoj temperatura čak 1500 °C. Imali su priliku i dotaknuti poluproizvod zvani "klinker" od kojeg u nastavku proizvodnje se proizvodi finalni proizvod cement.

Učenici su im se ovom prilikom zahvalili na svemu što su učinili za našu i druge škole ali i na tome što vode posebnu brigu o našem zdravom okolišu. Pozvali smo ih da nam uzvrate posjetu a mi se nadamo da ćemo opet doći u našu dragu tvornicu "Lukavac cement d.o.o."



Još aktivnosti naših učenika...

Izlet učenika u Ajdinoviće



U skladu sa planiranim aktivnostima u Godišnjem planu naše škole za školsku 2024/25. godinu u utorak, 15. oktobra 2024. godine izveden je izlet/sportski dan u Ajdinoviće.

Izlet/sportski dan je imao za cilj da učenici savladaju dio nastavnog

plana u dodiru sa prirodom, upoznaju floru i faunu šireg zavičaja, kulturna naslijeđa (domaća radinost, bosanska kuhinja) te kroz igru i sportske aktivnosti razvijaju osjećaj zajedništva i spoznaju značaj timskog rada.



Izlet učenika IX razreda...

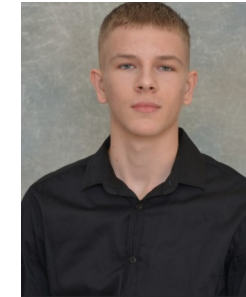
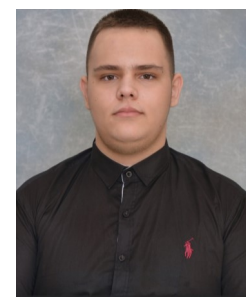
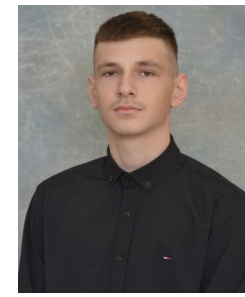
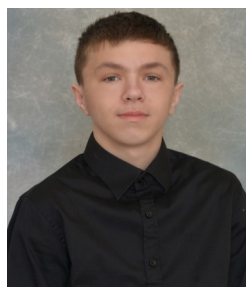
Dana 15.10. učenici devetog razreda naše škole su posjetili multiplex kino uz obilazak nekoliko zanimljivih kulturno-sportskih lokacija u Tuzli. Ovaj jednodnevni izlet je bio edukativno-zabavnog karaktera. Učenici su uživali u vrhunskom filmu, automatskoj kuglani u okviru Bingo city centra, stadionu Tušanj i drugim lokacijama. Realizovana je većina aktivnosti planiranih za taj dan.



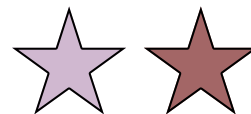


Naši maturanti 2024 / 25.

Ove školske godine 2024/25. ukupno, osnovno školovanje završava 35 maturanta raspoređena u dva odjeljenja 9a i 9b. Razrednici su nastavnici Nermin Burgić (9a) i Damir Kuranović (9b). U prilogu ispod možete pogledati njihove fotografije.



"Vaš trud danas stvara temelj za sve ono što možete postati sutra."



9a

"Svaki kraj je prilika za novi početak – iskoristite je da stvorite budućnost kakvu želite."

"Ne postoji prepreka koju ne možete savladati uz trud i vjeru u sebe."

"Male pobjede iz dana u dan vode ka velikim uspjesima u životu."

"Ostanite znatiželjni, jer znatiželja je ključ svakog otkrića."

Ajanović Ajla, Alić Benjamin, Begić Emrah, Bjelić Elma, Bleković Adin, Brkić Merima, Nejla Delić, Džemalić Tarik, Hadžić Edvin, Hajdarić Malik, Hajdarić Rijad, Lejla Halilović, Ibrahimović Nihad, Imamović Maid, Imširović Dino, Mujanović Dino, Pilavdžić Ajla, Maljanović Mirela

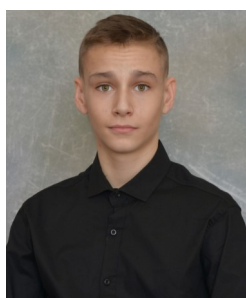
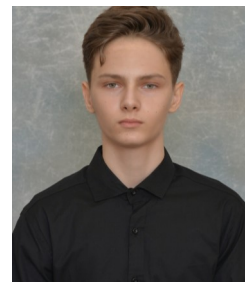
Razrednik: Burgić Nermin

SRETNNO !!!



Naši maturanti 2024 / 25.

Ove školske godine 2024/25, ukupno, osnovno školovanje završava 36 maturanta raspoređena u dva odjeljenja 9a i 9b. Razrednici su nastavnici Nermin Burgić (9a) i Damir Kuranović (9b). U prilogu ispod možete pogledati njihove fotografije.



"Vjerujte u sebe i svoje snove. Ovo je tek početak putovanja, a svaka stranica koju ispisujete nosi priliku za nešto nevjerovatno."



9b



"Snovi su početak svakog uspjeha. Nastavite sanjati i hrabro koračajte ka budućnosti."

"Znanje je vaše najjače oružje – nosite ga sa sobom gdje god krenete."

"Ne bojte se izazova, jer oni grade put ka vašim najvećim dostignućima."

"Ovo je kraj jednog poglavlja i početak novog – nastavite pisati svoju priču sa strašću i odlučnošću."

Alibašić Belma, Alibašić Melina, Alić Ermin, Bijelić Harun, Čosić Nedim, Imširović Ajdin, Kamberović Ajla, Kasumović Ilma, Mujanović Ajdin, Mujanović Dino, Mujkić Benjamin, Muminović Muhamed, Nuhic Emir, Nuhic Hamza, Omerčić Melisa, Omić Merima, Osmanović Darnel.

Razrednik: Damir Kuranović

SRETNNO !!!



Nastavnica Hava Kasumović

dobitnica nagrade za "Životno djelo"



Poziv učitelja je jedan od najstarijih poziva koji imaju korijene u periodima nastanka škole kao institucije.

Jedna od najvažnijih profesija obzirom da nastavnici rade sa mladim ljudima koje je potrebno oblikovati i u njih usaditi pored obrazovnih i odgojne vrijednosti.

Povodom 5. Oktobra, Međunarodnog dana učitelja, koristimo priliku da čestitamo ovaj značajan praznik svim uposlenima u svim institucijama obrazovanja ma gdje one bile.

Ovaj dan obilježava se kako kod nas tako i u svijetu, sa ciljem da istakne ulogu prosvjetnih radnika u obrazovanju i razvoju djece i naglase principi i preporuke o položaju učitelja, nastavnika i profesora.



Naša škola, JU OŠ "Poljice", Poljice treba i mora da bude ponosna jer je Nagradu za životno djelo ove godina (2024) dobila i naša nastavnica biologije i hemije **HAVA KASUMOVIĆ**.

Svi koji je znaju potvrđiće da je riječ o jedinstvenom prosvjetnom radniku kojeg krasi poštenje, dobrota, izuzetan, korektan odnos prema učenicima i kolegama. Skoro 40 godina rada u učionici krunisano je ovom nagradom. Povodom Dana učitelja nagrada nije mogla otići u bolje ruke.

Draga naša Hava,

Danas, kada obilježavamo Vaših 40 godina rada u prosvjeti, želimo da Vam izrazimo duboko poštovanje i zahvalnost.

Vaša predanost, znanje i ljubav prema obrazovanju ostavili su neizbrisiv trag na generacije učenika koje ste inspirisali, podržali i podučavali. Kroz godine, postali ste mnogo više od nastavnika – mentor, prijatelj i uzor, kako učenicima, tako i kolegama.

Vaš trud i posvećenost oblikovali su živote mnogih, i Vaš doprinos ostaje dio njihovih priča i uspjeha. Hvala Vam što ste svoje znanje nesebično dijelili i što ste ostali vjerni pozivu koji mijenja svijet na bolje.

Sretni smo i ponosni što imamo priliku da učimo od Vas i sa Vama. Želimo Vam još mnogo godina zdravlja, sreće i radosti u radu i životu!

S poštovanjem, JU OŠ "Poljice" Poljice





Biblioteka



NAŠA BIBLIOTEKA NA KRAJU I POLUGODIŠTA 2024/25 GOD.

Na kraju prvog polugodišta, školska biblioteka raspolaže sa 14 370 knjiga, među kojima su lektirni naslovi, stručna literatura i stručni časopisi „Naša škola“, „Didaktički putokazi“, kao i udžbenici od I do IX razreda.

Na početku školske godine izvršena je podjela kompleta udžbenika i radnih svesaka doniranih od strane Ministarstva nauke i obrazovanja Tuzlanskog kantona.

Učenici od I do V razreda dobili su kompletne udžbenika i radne sveske a učenici od VI do IX razreda su dobili udžbenike koji su nedostajali u školskoj biblioteci od Ministarstva nauke i obrazovanja Tuzlanskog kantona.



U prvom polugodištu učenici su preuzeli ukupno 858 bibliotečkih jedinica za čitanje. Učenici razredne nastave su pročitali 413 knjiga a učenici predmetne nastave 445 knjiga. Većinom su to lektirni naslovi. S obzirom na broj učenika, procjenjuje se da je svaki učenik pročitao u prosjeku po 3 knjige.

POSJETILI SMO KINO "CINESTAR TUZLA"



Oni najmanji, učenici od I do V razreda imali su priliku pogledati animirani film "Šapice sreće"



Učenici od 6 do 9 razreda su pogledali odličan film pod nazivom "ČUDO"



Firma "ED-MEL" d.o.o donirala novogodišnje paketiće za sve učenike naše škole



U okviru svoje dugogodišnje podrške i angažmana u lokalnoj zajednici, porodica Hodžić nastavila je tradiciju donacija našoj školi. Ovaj put, vlasnik firme „ED – MEL“ d.o.o., Edis Hodžić donirao je paketiće za sve naše učenike, koji su podijeljeni učenicima povodom predstojećih praznika..

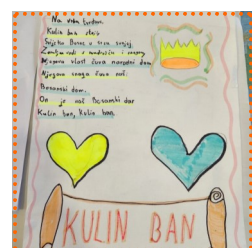
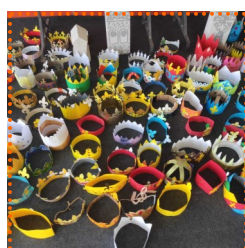
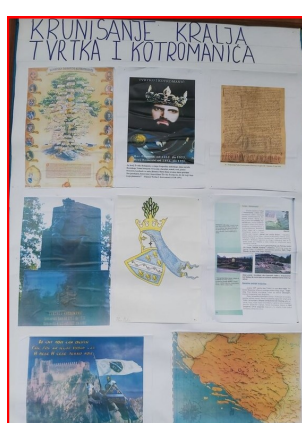
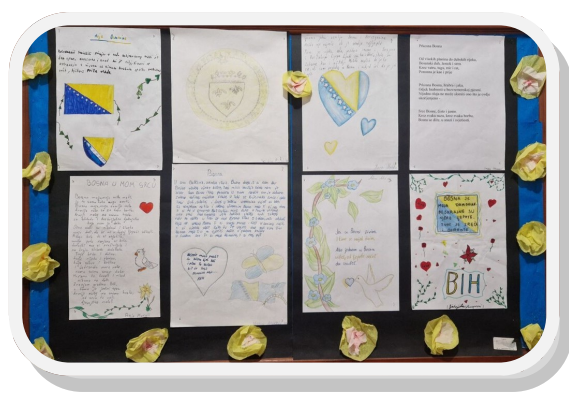
Ova donacija predstavlja još jedan u nizu izdašnih doprinosa gospodina Hodžića, koji je i ranije donirao mnoge stvari potrebne za poboljšanje uslova rada u školi.

Paketići su podijeljeni učenicima svih razreda, a ovaj čin je zasigurno obradovao djecu i omogućio im dodatnu motivaciju u školovanju. HVALA !!!



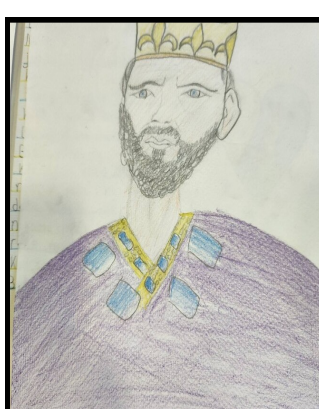
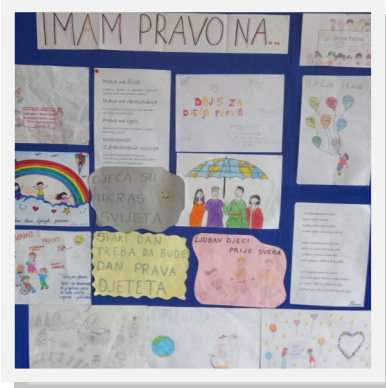
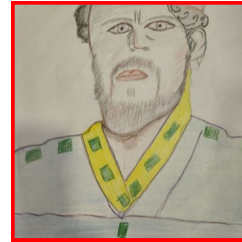
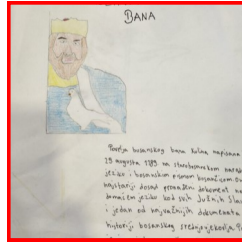
Radovi naših učenika

Naši vrijedni učenici kroz različite vannastavne aktivnosti, sekcije, i sl. svakodnevno realiziraju određene aktivnosti, a kao rezultat imamo razne panoje, slike, ručne radove, pjesme, priče koje ukrašavaju hodnike i učionice naše škole. Ovdje smo izdvojili neke od njih...Pa pogledajmo!



Radovi naših učenika

PIJESMA O KULINU BANU
 Pripisan ostrova lita...
 Na početku vjeka, Ostrvo divni dan.
 Dobro jutro Kulin Banu...vika nam na sve strane:
 Dobro jutro, Dobro dan...odgovora Kulin Ban
 Kao da je Sudnji dan.
 Reci namu Kulin Banu...kako Boga trika dano.
 Zamisli se Kulin Banu...kao da je Sudnji dan.
 Kada dođe trika dano...nikom neće biti bit.
 A kad dođe dani sveti...nikom neće biti meo.
 Reče namu Kulin Banu...kao da je Sudnji dan.
 Oti Kulin Banu...pa do dioniziraj dana.





ZANIMLJIVI KUTAK



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11									
12						13			
14					15				
16				17					
18			19						
20		21					22		23
24						25		26	
27							28		
29						30			

1. Od čega ni najbrži čovjek nemože pobjeći (OD SJENE)
2. Šta stoji u čošku a putuje po svijetu (POŠTANSKA MARKICA)
3. Šta radite kad ulazite na jednu rupu a izlazite na 3 (OBLAČITE MAJICU)
4. Koliko puta možeš oduzeti 2 od 12. (PRVI PUT, DRUGI PUT ODUZIMAŠ OD 10)

MALO VICEVA...

Perica se hvali Ivici: "Ja sam bio pametno dijete, prohodao sam s 10 mjeseci." Ivica mu odgovori: "Ja sam bio još pametniji, mene su nosili do četvrte godine."

Učiteljica: "Kupujem, kupuješ, kupuje, kupujemo, kupujete, kupuju... Koje je to vrijeme?" Ivica odgovori: "Vrijeme rasprodaje!"

Kako se zove vepar s tri noge? Nepar.

Kako slon izlazi iz bazena? Mokar.

Učitelj pita Pericu: "Kakav je glagol kihnuti?" Perica odgovori: "Zarazni."

Mama pita Ivicu: "Kako si se osjećao na zadnjem satu u školi?" Ivica odgovori: "Kao general. Stojim u stavu mirno i posmatram svoje jedinice."

Magični kvadrat

1. vodoravno i 1. uspravno: „bauk“ nauka; 11. vodoravno i 2. uspravno: neprofesionalizam; 12. vodoravno i 3. uspravno: zrno, metak (zbirna imenica); 13. vodoravno i 21. uspravno: otvor, šupljina na nečemu (množ.); 14. vodoravno i 4. uspravno: država, budžet (franc.); 15. vodoravno i 19. uspravno: mjesto gdje se nešto prodaje, pazar; 16. vodoravno i 5. uspravno: pčelinji proizvod; 17. vodoravno i 17. uspravno: oni samo jednom pogriješe; 18. vodoravno i 6. uspravno: zemljiš-

na mjera; 19. vodoravno i 15. uspravno: izdvajati iz mnoštva; 20. vodoravno i 7. uspravno: gl. grad Albanije; 22. vodoravno i 25. uspravno: ostrvo na Jadranu; 24. vodoravno i 8. uspravno: izdvojiti (mišljenje, npr.); 26. vodoravno i 28. uspravno: zemljišnja mjera; 27. vodoravno i 9. uspravno: dati predujam, kaparu; 29. vodoravno i 10. uspravno: Amerikanci (žargon.); 30. vodoravno i 23. uspravno: opsjena, varka.

1. Što nikada ne možete jesti za doručak?
2. Gdje krećeš na crveno, a staješ na zeleno?
3. Dvoje ljudi rođeno je u isti trenutak, a ipak imaju različiti dan rođenja. Kako je to moguće?
4. Pilot iz aviona promatra veliko krdo crvenih i zelenih slonova. Koje krdo slonova se bolje vidi iz aviona?
5. U vrtu se nalaze zečevi i kokoši. Dino je izbrojio ukupno 126 nogu i 25 kokošnjih glava. Koliko je zečeva u vrtu?
6. U kojem mjesecu u godini ljudi spavaju najmanje.
7. Koja planina je bila najviša na svijetu pre otkrića



$$\begin{array}{r} \square + \square = 8 \\ + \quad + \\ \square - \square = 6 \\ \parallel \quad \parallel \\ 13 \quad 8 \end{array}$$

JABUKA.TV



ODGOVORI: 1. Ručak i večeru • 2. Kada jedeš lubenicu • 3. Rođeni su u različitim vremenskim zonama • Ne postoje zeleni i crveni slonovi • 19 • Februaru • Mont Everest iako ljudi nisu znali da postoji .

Kako dobiti 36 koristeći se ovim brojevima

7 0 2 3 5

$$\begin{array}{l} \text{green duck} + \text{green duck} + \text{green duck} = 21 \\ \text{green duck} + \text{red bird} + \text{red bird} = 17 \\ \text{black bird} + \text{red bird} + \text{red bird} = 18 \\ \text{green duck} + \text{red bird} + \text{black bird} = ? \end{array}$$

Rješenje: $(7 \times 5) + (3 \times 2) + 0 = 36$ ili $(5 \times 7) + (3 - 2) + 0 = 36$

Probajte sami pronaći vrijednosti za svaku pticu?